GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente

Dirección de Evaluación y Certificación Docente

Evaluación de Desempeño Docente

GUÍA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL PROCESO EDD 2025-2026

ETAPA VI:

EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE CLASE

Fortalecemos la práctica pedagógica y la calidad de la enseñanza.

Promovemos la mejora continua y el desarrollo profesional docente.

Evaluamos con transparencia, objetividad y confianza en el sistema.

EN LA REPÚBLICA DOMINICANA, valoramos y fortalecemos la labor docente.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente

Evaluación de Desempeño Docente

Evaluación de la planificación y la observación de la clase: Instructivo Etapa VI

Abril de 2026

Responsable de la elaboración

Rafael Luciano García

Revisión

- Steven Marievoet
- Amalia Milagros Reyes
- Franquelis Silverio
- Bryan Pourie
- Ginia Montes de Oca
- Elsa Sánchez
- Renzo Roncagliolo Jones

Coordinación general

Francisco German De Oleo Ramírez

Objetividad | Respeto | Ética | Confianza

Evaluamos para mejorar, valoramos para transformar.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente

Dirección de Evaluación y Certificación Docente

Evaluación de Desempeño Docente

GUÍA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL PROCESO EDD 2025-2026

ETAPA VI

EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE CLASE

INSTRUCTIVO PARA MAESTROS DE AULA

Orientaciones claras y prácticas para comprender qué se evalúa, cómo se desarrolla el proceso y qué se espera de tu participación en esta etapa.

Planifica con propósito

Enseña con impacto

Sé observado con confianza

Tu desempeño transforma

ABRIL DE 2026

Evaluamos para mejorar, valoramos para transformar.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Evaluación de Desempeño Docente

GUÍA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL PROCESO EDD 2025-2026

ETAPA VI: EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE CLASE

Orientaciones claras para saber qué debes hacer, cuándo y cómo se evalúa tu práctica en el aula.

1 ¿QUÉ ES LA ETAPA VI?

Se evalúa tu trabajo docente a partir de dos evidencias:

- La planificación de la clase
- El desarrollo de la clase en el aula

Se verifica la coherencia entre lo que planificas y lo que haces en la clase, y cómo gestionas el proceso de enseñanza con tus estudiantes.

2 ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Permite observar directamente tu práctica docente. La enseñanza en el aula es el núcleo de la profesión docente; por eso, evaluarla es esencial para obtener una valoración completa del desempeño.

3 ¿QUÉ VALOR TIENE?

Esta etapa aporta **50 puntos** a la calificación total. Distribución:

Planificación de la clase	15 puntos
Observación de la clase	35 puntos

La evaluación se basa en criterios definidos en instrumentos técnicos que permiten registrar evidencias de manera objetiva.

4 ¿QUIÉN REALIZA LA EVALUACIÓN?

La evaluación en esta etapa es realizada por el equipo de pares evaluadores designado formalmente por el VACD.

5 ¿LA PARTICIPACIÓN ES OBLIGATORIA?

Sí. Forma parte del proceso oficial de Evaluación del Desempeño Docente. Debes cumplir con los requisitos establecidos y participar en la observación de la clase.

6 ¿A QUIÉN APLICA ESTA ETAPA?

Aplica exclusivamente a maestros de aula que tienen responsabilidad directa de enseñanza a estudiantes.

No aplica a directores, coordinadores o técnicos.

7 ¿CUÁLES SON MIS RESPONSABILIDADES?

- Participar en la observación según la programación.
- Preparar la planificación correspondiente.
- Desarrollar la clase con normalidad.
- Colaborar con el proceso de evaluación.
- Revisar las comunicaciones oficiales.
- Verificar la información registrada en la plataforma.

8 ¿CUÁNTOS COMPONENTES TIENE?

Esta etapa tiene dos componentes:

- Evaluación de la planificación
- Observación de clase

A continuación, se presentan las preguntas y respuestas correspondientes a cada componente.

La evaluación mejora tu práctica y transforma la educación de nuestros estudiantes.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Evaluación de Desempeño Docente

GUÍA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL PROCESO EDD 2025-2026

ETAPA VI | EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE CLASE

Esta etapa se realiza en condiciones reales de enseñanza para valorar tu desempeño docente a partir de evidencias concretas y criterios técnicos.

9 ¿Por qué es importante la planificación en esta etapa?

La planificación es un requisito fundamental para la observación de la clase. Permite al evaluador comprender la intención pedagógica del docente y analizar la coherencia entre lo que se planifica y lo que se ejecuta durante el desarrollo de la docencia. Además, la planificación se evalúa como un componente independiente dentro de esta etapa y aporta una parte de la calificación final del proceso de evaluación.

10 ¿Qué temáticas se evaluarán en la planificación?

Las temáticas que se evaluarán se alinean con los Estándares Profesionales y de Desempeño para el Desarrollo de la Carrera Docente. Estas temáticas se organizan en los siguientes ámbitos:

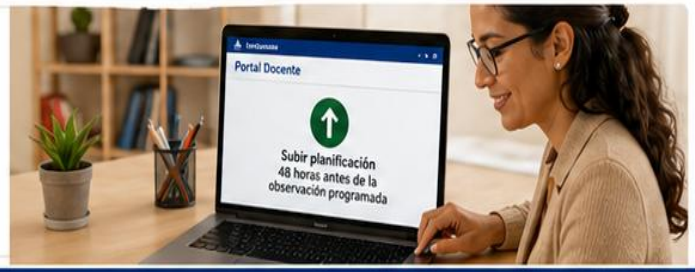
Ámbito	Criterios	Dimensión del estándar	Estándar alineado
Coherencia de la planificación	Coherencia entre las competencias, contenidos, actividades, estrategias, medios y recursos, así como con la evaluación.	II. Contenido curricular	Estándar 2.1: Conocimiento del contenido curricular
Articulación curricular	Adecuación de la planificación al currículo, al grado y al nivel educativo.		Estándar 2.2: Planificación para el desarrollo de competencias
Correspondencia planificación-ejecución	Relación entre lo planificado y lo que se propone desarrollar en la clase observada.	III: Proceso de enseñanza y aprendizaje	Estándar 3.3: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

11 ¿Quién evalúa la planificación?

La planificación es evaluada por el par evaluador asignado al proceso mediante un instrumento técnico que establece criterios para evaluar la calidad pedagógica del documento. El evaluador registra las evidencias y asigna la valoración correspondiente conforme a los criterios establecidós.

12 ¿Cuándo debo subir la planificación?

Debes subir la planificación al Portal Docente al menos 48 horas antes del inicio de la observación programada.



La planificación de calidad es el primer paso para una evaluación justa y para mejorar tu práctica docente.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Evaluación de Desempeño Docente

GUÍA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL PROCESO EDD 2025-2026

ETAPA VI: EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE CLASE

Este plazo es obligatorio. Si la planificación no se encuentra cargada dentro de ese tiempo, se registrará como incumplimiento. El cumplimiento de este requisito es responsabilidad directa del docente.

13 ¿Dónde debo subir la planificación?

Debes cargarla en tu espacio personal del portal docente, dentro del proceso de evaluación.

14 ¿Qué ocurre si no subo la planificación a tiempo?

Se registrará el incumplimiento del requisito, lo cual puede afectar la evaluación.

15 ¿Cómo se asigna la valoración en cada criterio?

Cada criterio se valora mediante una escala de niveles de desempeño definida en la rúbrica de evaluación.

La valoración se realiza a partir de evidencias observables en la planificación presentada por el docente.

El evaluador analiza el documento y registra la valoración correspondiente conforme a los descriptores establecidos en cada nivel.

4 Excelente
3 Bueno
2 Básico
1 Deficiente

16 ¿Qué significa obtener una valoración baja en la planificación?

Una valoración baja indica que la planificación presenta debilidades en su estructura pedagógica, en su coherencia interna o en su alineación con el currículo.

Esta valoración no debe interpretarse como una sanción. Se utiliza como información técnica para identificar oportunidades de mejora en la práctica pedagógica y para fortalecer la calidad de la enseñanza.

17 ¿Qué características debe tener la planificación?

Debe ser clara, coherente y pertinente al currículo del nivel y del grado.

La planificación debe corresponder a una clase real que se impartirá a los estudiantes.

18 ¿Puedo utilizar mi formato habitual de planificación?

Sí. Puedes utilizar el formato que empleas regularmente en tu práctica docente, siempre que incluya los componentes necesarios para comprender la estructura de la clase.

Se evalúa la calidad pedagógica del contenido.

19 ¿Qué sucede si la planificación no corresponde a la clase observada?

Se registrará una inconsistencia entre lo planificado y lo ejecutado.

Esto afecta la valoración de la coherencia pedagógica.

20 ¿Cómo sabré que mi planificación se cargó correctamente?

Después de subir la planificación, la plataforma mostrará un mensaje de confirmación o el documento aparecerá registrado en tu perfil.

Mensaje de confirmación → Documento registrado en tu perfil → Verifica asignatura y grado correctos → Fecha de carga registrada

La planificación de calidad es el primer paso para una evaluación justa y para mejorar tu práctica docente.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Evaluación de Desempeño Docente

GUÍA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL PROCESO EDD 2025-2026

ETAPA VI: EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE CLASE

La planificación debe ser clara, completa y coherente con la clase que se desarrollará. Asegura tu cumplimiento a tiempo y evita inconvenientes en tu evaluación.

21 ¿Qué tipo de archivo debo utilizar para subir la planificación?

Debes subir la planificación en un archivo digital únicamente en formato PDF, que pueda ser visualizado correctamente en la plataforma.

El archivo debe cumplir las siguientes condiciones:

- Ser legible
- Estar completo
- Corresponder a la clase que será observada

22 ¿Qué sucede si tengo dificultades técnicas para subir la planificación?

Debes comunicar la situación de inmediato a las instancias responsables del proceso o a la mesa de ayuda técnica.

Reportar el problema oportunamente permite recibir orientación y evitar retrasos en el cumplimiento de los requisitos del proceso.

Mesa de ayuda

- Correo electrónico
- Teléfono
- Chat en línea

23 ¿Qué debo hacer si detecto un error en la planificación ya cargada en el Portal Docente?

Si detectas un error en la planificación, debes corregirlo de inmediato y subir el documento actualizado antes de la fecha programada para la observación.

La revisión oportuna del documento permite evitar inconsistencias entre la planificación y la clase observada.

El docente puede reemplazar la planificación únicamente hasta **48 horas** antes del inicio de la observación programada.

Detectas el error → Subes la versión corregida → Hasta 48 horas antes de la observación

Tu responsabilidad y cumplimiento garantizan una evaluación justa y objetiva.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Evaluación de Desempeño Docente

GUÍA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL PROCESO EDD 2025-2026

ETAPA VI: EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE CLASE

24 ¿Debo tener una versión impresa de la planificación el día de la observación?

Sí. Antes de iniciar la observación, en la fecha y la hora programadas, debes tener una versión impresa de la planificación que has subido en la plataforma.

La versión impresa debe estar firmada por el docente y sellada por el centro educativo. El documento impreso debe coincidir con la planificación cargada en la plataforma.

¿Qué temáticas se evaluarán en la observación?

Las temáticas que se evaluarán se alinean con los Estándares Profesionales y de Desempeño para el Desarrollo de la Carrera Docente. Estas temáticas se organizan en los siguientes ámbitos:

Ámbito	Criterios	Dimensión del estándar	Estándar alineado
Intención pedagógica y organización de la clase	Claridad del propósito de la clase. Organización en el inicio, el desarrollo y el cierre. Manejo del tiempo.	III: Proceso de enseñanza y aprendizaje	Estándar 3.3: Estrategias de enseñanza y aprendizaje
Clima de aula y comunicación pedagógica	Respeto, empatía, participación e inclusión. Comunicación clara. Retroalimentación durante la clase.	I: El estudiante y su aprendizaje	Estándar 1.3: Ambientes de aprendizaje
Gestión del aprendizaje y de los contenidos	Claridad en la explicación. Dominio del contenido. Uso de ejemplos. Progresión de lo simple a lo complejo. Relación con la vida cotidiana.	II: Contenido curricular	Estándar 2.1: Dominio del contenido
Uso de recursos didácticos	Selección y uso adecuado de recursos para favorecer el aprendizaje.	III: Proceso de enseñanza y aprendizaje	Estándar 3.2: Estrategias y recursos para el aprendizaje
Evaluación del aprendizaje durante la clase	Uso de técnicas e instrumentos de evaluación. Observación del desempeño del estudiante. Retroalimentación formativa.	III: Proceso de enseñanza y aprendizaje	Estándar 3.1: Evaluación para el aprendizaje

25 ¿Cómo sabré la fecha en que se realizará la observación de mi clase?

Recibirás una notificación oficial con la fecha programada para la observación de tu clase en el portal docente.

Es importante revisar periódicamente la plataforma para conocer la programación asignada.

26 ¿Qué debo hacer cuando reciba la convocatoria de la fecha de observación?

- Debes verificar la información recibida. La fecha, la asignatura y el horario de la observación.
- También debes preparar la planificación de la clase que será observada y asegurarte de que esté alineada con el currículo correspondiente al nivel.

27 ¿Qué debo hacer si tengo alguna duda sobre la observación?

Comunícate con tu centro educativo o con las instancias correspondientes a través de los canales oficiales establecidos en la plataforma.

Una planificación clara y una enseñanza coherente garantizan una evaluación justa y objetiva.

DOCENTES QUE TRANSFORMAN
ESTUDIANTES QUE AVANZAN
PAÍS QUE PROGRESA

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Evaluación de Desempeño Docente

GUÍA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL PROCESO EDD 2025-2026

ETAPA VI: EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE CLASE

28 ¿Debo preparar una clase especial para la observación?

No. Debes desarrollar tu clase de manera habitual, conforme a tu planificación y a las condiciones normales de tu aula.

29 ¿Puedo cambiar la fecha de la observación si tengo otra actividad programada?

No. Las fechas de observación se asignan conforme al cronograma oficial del proceso.

4.2 DURANTE LA OBSERVACIÓN DE LA CLASE

30 ¿Qué ocurre el día de la observación de la clase?

El par evaluador llegará al centro educativo, se identificará y se ubicará en el espacio donde pueda observar la clase sin interferir en el desarrollo normal de la docencia.

La observación se realiza en tiempo real y se registran evidencias de la práctica pedagógica.

No se trata de una inspección ni de una supervisión administrativa. Es una valoración técnica del desempeño docente en el aula.

31 ¿Quiénes estarán presentes durante la observación de la clase?

Docente evaluado — Par evaluador designado

Durante la observación de la clase estarán presentes el docente evaluado y el par evaluador designado formalmente para dicha observación.

32 ¿Cómo y con qué se realiza la evaluación en esta etapa?

La evaluación en esta etapa se realiza mediante la revisión de la planificación de la clase y la observación directa del desempeño del docente en el aula, utilizando instrumentos estructurados y alineados con los Estándares Profesionales de Desempeño Docente del Desarrollo de la Carrera Docente.

La observación se realiza utilizando los siguientes instrumentos:

- Una rúbrica estructurada de observación de la clase.
- Una **Pauta Etnográfica** de observación que describe todo lo que ocurre en el aula.

33 ¿Cuánto tiempo dura la observación de la clase?

La observación de la clase se realizará durante un período completo de docencia, de acuerdo con el horario oficial del centro educativo.

Nivel Inicial y Nivel Primario: **45 minutos.**

Nivel Secundario: **50 minutos.**

La observación es una valoración técnica y objetiva que reconoce tu compromiso y fortalece tu práctica pedagógica.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Evaluación de Desempeño Docente

GUÍA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL PROCESO EDD 2025-2026

ETAPA VI: EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE CLASE

34 ¿El par evaluador puede intervenir durante la clase?

No. El evaluador observa y registra evidencias. No dirige la clase ni participa en las actividades.

35 ¿Puedo utilizar los recursos que uso normalmente en mi clase?

Sí. Debes emplear los recursos, estrategias metodológicas y materiales didácticos que habitualmente utilizas en tu práctica docente.

36 ¿Qué documentos o materiales debo tener preparados el día de la observación de la clase?

Los principales documentos y materiales que deben estar disponibles son los siguientes:

- La planificación de la clase que será observada, debidamente elaborada y alineada con el currículo del nivel y grado.
- **Los recursos didácticos** que se utilizarán durante el desarrollo de la clase, según lo previsto en la planificación.
- El registro o cuaderno de planificación docente, cuando corresponda.
- Los materiales de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

37 ¿Debo suspender la clase para explicar mi planificación al evaluador?

No. La clase debe desarrollarse con normalidad. El evaluador ya ha revisado la planificación previamente o la revisará como parte del proceso.

La observación busca evidencias de la práctica docente en condiciones reales de enseñanza.

38 ¿Qué ocurre si se presenta una situación imprevista durante la observación de la clase?

La situación se registra como incidencia.
Dependiendo del impacto, la observación puede:

- Continuar
- Suspenderse
- Reprogramarse

39 ¿Se evalúa el comportamiento de los estudiantes durante la clase?

No se evalúa el comportamiento individual de los estudiantes. Lo que se evalúa es la forma en que el docente gestiona el grupo y promueve un ambiente adecuado para el aprendizaje.

- Se observa cómo el docente organiza las actividades.
- Establece normas de convivencia.
- Mantiene la atención del grupo.
- Responde a situaciones que pueden surgir durante la clase.

El propósito es valorar la capacidad del docente para conducir el proceso de enseñanza y aprendizaje en condiciones reales de aula.

40 ¿Se toma en cuenta el contexto del centro educativo durante la evaluación?

Sí. La evaluación considera las condiciones reales del centro educativo y del aula en la que se desarrolla la enseñanza.

El evaluador registra estas condiciones en la pauta etnográfica, lo que permite interpretar la práctica docente en su contexto y realizar una valoración más justa y pertinente.

La observación de clase es una oportunidad para mostrar tu práctica y contribuir a la mejora continua de la educación.

4.3. DESPUÉS DE LA OBSERVACIÓN DE LA CLASE

Preguntas frecuentes sobre lo que ocurre después de la observación de la clase.

41 ¿Qué ocurre después de que finaliza la observación?

El evaluador completa el registro de evidencias en los instrumentos de evaluación.

El docente continúa con sus actividades normales en el centro educativo.

42 ¿En qué plazo estarán disponibles los resultados de la observación en la plataforma?

Los resultados estarán disponibles en la plataforma dentro de un plazo de 12 a 24 horas posteriores a la observación.

Si no hay conexión a internet en el momento de la observación, el plazo comenzará cuando el dispositivo logre conectarse y sincronizar la información.

12 a 24 horas

43 ¿Cuándo se registran los resultados de la observación?

Los resultados se registran cuando el evaluador sincroniza la información con el sistema.

Esto ocurre cuando el dispositivo tiene acceso a internet.

44 ¿Quién tiene acceso a los resultados de la observación de la clase?

Los resultados de la observación de la clase son de carácter confidencial y solo pueden ser consultados por el docente evaluado y por las instancias responsables del proceso de evaluación, conforme a las disposiciones establecidas.

El acceso a la información se realiza a través del portal docente, utilizando las credenciales personales asignadas a cada usuario.

45 ¿Por qué los resultados de la observación pueden tardar en aparecer en la plataforma?

Los resultados de la observación pueden tardar en aparecer en la plataforma debido a factores operativos relacionados con la sincronización y validación de la información registrada por el par evaluador. Entre las principales causas se encuentran:

1. Falta de acceso inmediato a internet en el lugar donde se realizó la observación.
2. Retrasos en la sincronización de la información desde el dispositivo del evaluador hacia el sistema institucional.
3. Procesos de revisión y validación de la información antes de su publicación en el portal docente.
4. Estos procedimientos forman parte de los mecanismos de control del proceso y buscan garantizar la exactitud, la seguridad y la confiabilidad de los resultados registrados.

46 ¿Qué ocurre con la información registrada en la observación de la clase?

La información registrada durante la observación de la clase forma parte del expediente del proceso de evaluación del desempeño docente.

Esta información se utiliza exclusivamente para fines de evaluación, seguimiento y toma de decisiones en el marco del desarrollo de la carrera docente.

47 ¿Los resultados de la observación se utilizan de manera aislada?

No. Los resultados de la observación de la clase se analizan de manera integral junto con los resultados de las demás etapas del proceso de evaluación.

La decisión final se fundamenta en el conjunto de evidencias recopiladas durante el proceso, conforme a los criterios y ponderaciones establecidos.

48 ¿Qué sucede si estoy en licencia médica el día de la observación?

La observación será reprogramada una vez se verifique la licencia médica y se coordine una nueva fecha conforme a los procedimientos establecidos.

La reprogramación busca garantizar que el docente participe en condiciones adecuadas y que la evaluación se realice de manera justa.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

La evaluación es un proceso **integral, confidencial y justo,** que promueve el desarrollo profesional y la calidad educativa.

EN LA REPÚBLICA DOMINICANA, valoramos y fortalecemos la labor docente.

5. REFLEXIONES FINALES SOBRE LA ETAPA

La evaluación de la planificación y la observación de clase constituye una oportunidad para fortalecer la práctica pedagógica y mejorar la calidad de la enseñanza en el aula. Esta etapa permite identificar fortalezas en el desempeño docente y áreas que requieren ajuste o mejora. La información obtenida no solo sirve para asignar una calificación. Sirve para orientar decisiones de formación, acompañamiento y desarrollo profesional. El éxito de esta etapa depende de tres factores clave:

Primero, la preparación responsable del docente, especialmente en la elaboración y entrega oportuna de la planificación de la clase.

Segundo, la ejecución de la docencia con normalidad, en condiciones reales, sin modificar artificialmente la práctica pedagógica.

Tercero, el cumplimiento riguroso de los procedimientos por parte de los equipos evaluadores y de las instituciones responsables del proceso.

Cuando estos tres factores se cumplen, la evaluación se convierte en una herramienta útil para mejorar la enseñanza, fortalecer la confianza en el sistema de evaluación y promover el desarrollo profesional docente.

Una evaluación bien aplicada produce información confiable. Una información confable permite tomar **mejores decisiones. Mejores decisiones** generan mejores resultados en el aprendizaje de los estudiantes.

EN LA REPÚBLICA DOMINICANA,
valoramos y fortalecemos la labor docente.

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN
Viceministerio de Acreditación
y Certificación Docente
Dirección de Evaluación y
Certificación Docente
EVALUAR PARA MEJORAR,
ENSEÑAR PARA TRANSFORMAR.
DOCENTES
COMPROMETIDOS
Preparación y
responsabilidad
PRÁCTICAS
QUE INSPIRAN
Docencia en
condiciones reales
EVALUACIÓN
QUE ACOMPAÑA
Procesos rigurosos
y transparentes
MEJORES DECISIONES,
MEJORES RESULTADOS
En beneficio del aprendizaje
de nuestros estudiantes
PARA MÁS INFORMACIÓN
Consulta el portal docente o
comunícate con tu Dirección Regional.
www.ministeriodeeducacion.gob.do
PORTAL DOCENTE
Juntos construimos una educación
de calidad para todos y todas.
¡Gracias por tu compromiso!

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente

Dirección de Evaluación y Certificación Docente

Evaluación de Desempeño Docente

La evaluación del desempeño docente es una herramienta para el crecimiento, la mejora continua y la transformación de nuestras aulas.

- Fortalece la práctica pedagógica y la calidad de la enseñanza.
- Promueve el desarrollo profesional y la excelencia docente.
- Genera información confiable para tomar mejores decisiones.
- Garantiza procesos justos, transparentes y centrados en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Cuando mejoramos la enseñanza, transformamos vidas y construimos futuro.

Sigamos trabajando juntos por una educación de calidad, equitativa e inclusiva para todos los niños, niñas y jóvenes de la República Dominicana.

EN LA REPÚBLICA DOMINICANA, valoramos, reconocemos y fortalecemos la labor docente.

JUNTOS, por una educación que transforma y da esperanza.